



Diplôme universitaire

**Accompagnement des
personnes ayant des troubles du
neurodéveloppement (TND) avec
l'analyse appliquée du comportement
(ABA)**

Formation continue - 2 ans

Présentation et objectifs

Cette formation vise à apporter une solide expertise en analyse du comportement, appliquée aux troubles du neurodéveloppement et du comportement ABA (Applied Behaviour Analysis).

L'objectif principal est de permettre aux professionnels ayant en charge des enfants, adolescents ou adultes présentant des troubles du développement et du comportement, d'élaborer des interventions comportementales adaptées.

Cette formation permet d'explorer les différents troubles comme l'autisme, l'hyperactivité, les troubles du développement intellectuel, les troubles phobiques, les troubles du sommeil, les troubles de l'alimentation, etc.

Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capable de :

- Identifier les règles éthiques en analyse du comportement afin de bien orienter l'utilisation des techniques en analyse du comportement
- Appliquer des traitements comportementaux : méthodologie (programmation et évaluation de l'efficacité des traitements proposés), afin de favoriser la mise en place d'un accompagnement cohérent et efficient de la personne présentant des troubles du développementaux
- Évaluer des compétences en communication et développement de systèmes d'intervention les plus adaptés aux personnes en situation de handicap afin de mettre en places des projets d'intégration sociale et scolaire
- Mettre en place et évaluer des procédures adaptées pour la gestion de troubles du comportement
- Mettre en oeuvre des interventions comportementales et développementales axées sur la santé au quotidien, l'autonomie, vie affective et sexualité, gestion du temps libre et des loisirs

Validation du diplôme

- avoir suivi avec assiduité les enseignements théoriques et travaux pratiques du cycle de formation,
- avoir validé les 7 modules en contrôle continu (notes supérieures ou égale à 10/20) ainsi que l'examen final.

Moyens pédagogiques mis en œuvre

- Séances de formation en salle.
- Salles équipées d'internet et/ou d'un vidéoprojecteur.
- Études de cas pratiques et/ou exercices.
- Salle informatique.
- Travail en groupe.
- Plate-forme de cours en ligne.
- Espace numérique de travail.
- Ressources documentaires (supports papier et numériques).

Organisation et programme

Le diplôme d'université « Accompagnement des personnes ayant des troubles du neurodéveloppement (TND) avec l'analyse appliquée du comportement (ABA) » se déroule d'octobre à juin.

La durée totale des cours est de 208 heures, réparties sur 2 années à raison d'une ou deux journées par mois en moyenne (le lundi)

1^{re} année - 104 h

UE 1 - 24 h : Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement - Niveau 1

- Connaître et maîtriser les fondements de l'ABA, ses concepts de base, ainsi que les procédures d'intervention

UE 2 - 48 h : Méthodologie et évaluation

- Savoir évaluer et mesurer un comportement

UE 3 - 32 h : Interventions : Conduites éthiques et professionnelles

- Intervenir de manière éthique

2^e année - 104 h

UE 4 - 48 h : Procédures de modifications comportementales

UE 5 - 32 h : Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement - Niveau 2

UE 6 - 24 h : Mise en pratique

- Mettre en place des procédures ABA

UE 7 - Stage

→ Pour les stagiaires relevant de la formation continue : 100 à 200 heures sur 10 mois

→ Pour les stagiaires relevant de la formation initiale : pas de stage

TOTAL : 208 heures

Public visé et prérequis

La formation est destinée aux professionnels ou personnes souhaitant travailler dans les domaines suivants :

- santé : psychiatres, pédiatres, médecins, psychologues, infirmier-e-s, orthophonistes, psychomotricienne-s.
- social : assistant-e-s du service social, éducateurs ou éducatrices spécialisé-e-s.
- éducation : enseignant-e-s, enseignant-e-s spécialisé-e-s, professeurs des écoles, éducateurs ou éducatrices de jeunes enfants, auxiliaires de vie scolaire.

Pré-requis :

- bac +3 (obtenu),
- anglais niveau C2 (lecture d'articles scientifiques)
- expérience souhaitée dans le domaine de l'ABA et de la prise en charge des personnes avec des troubles neurodéveloppementaux

Procédure de candidature

- Vous devez réaliser votre dossier de candidature sur la plateforme [e-candidat](#) de l'Université de Lille.
- Pour toute demande d'information, veuillez contacter les gestionnaires pédagogiques à cette adresse : du-psysef@univ-lille.fr

Contact administratif

Faculté PsySEF

Campus Pont de Bois

Secrétariat DU

Bâtiment A - Bureau A5.095

BP 60149

59653 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX

Mail : du-psysef@univ-lille.fr

Tarifs

Tarif : 21 €/heure.

Effectif maximum : 40 personnes.

L'ouverture de la formation est soumise à un effectif suffisant de stagiaires.

Responsable de la formation

Jérôme ALESSANDRI

Docteur, maître de conférences, Université de Lille

Laboratoire. CNRS SCALAB, UMR 9393

Équipe pédagogique

La formation est assurée par des universitaires et des professionnels spécialisés en analyse expérimentale et/ou appliquée du comportement.

Dr Jérôme ALESSANDRI

maître de conférences, Université de Lille. Laboratoire

CNRS SCALAB, UMR 9393

Margot BERTOLINO

docteur en psychologie, spécialisée ABA

Rémy GENGEMBRE

psychologue, spécialisé ABA

Constance NIKOLOV

BCBA, psychologue

Dr Joëlle NUHADEE

BCBA, psychologue

Antoine OLIVIER

psychologue, spécialisé ABA

Allan SAUNIER

psychologue, spécialisé ABA

Camille SWYNGHEDAUX

psychologue, spécialisé ABA